

**Звіт-аналіз виконання Освітньої програми
Комунального закладу «Ліцей №26» Кам'янської міської
ради за 2025-2026 навчальний рік**

Комунальний заклад «Ліцей №26» Кам'янської міської ради у 2025—2026 навчальному році у своїй діяльності керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Державними стандартами початкової, базової та повної загальної середньої освіти, іншими законодавчими й нормативно-правовими актами, а також Статутом ліцею.

Освітня програма, що реалізовувалася в закладі, була спрямована на забезпечення якісної та доступної освіти, формування ключових компетентностей, розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, дотримання принципів академічної доброчесності та партнерства між учасниками освітнього процесу.

Ліцей реалізовував такі цілі освітнього процесу:

- формування багатомірного освітнього простору для всебічного розвитку особистості;
- забезпечення якості освітніх послуг на всіх рівнях загальної середньої освіти;
- виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого вибору та суспільно корисної діяльності;
- створення сприятливого освітнього середовища, орієнтованого на збереження здоров'я, соціальну адаптацію та духовний розвиток дітей;
- формування цінностей та компетентностей, необхідних для самореалізації та навчання впродовж життя;
- створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

У 2025—2026 навчальному році в ліцеї функціонувало 16 класів, серед них:

5 класів початкової школи, які працювали за програмою НУШ;

7 класів базової школи (5—8 класи), що реалізовували програму НУШ;

2 класи базової школи (9 класи);

2 класи профільної школи (10- 11 класи) суспільно-гуманітарного напрямку (історичний профіль).

Із загальної кількості класів 6 були інклюзивними. Незважаючи на складні умови воєнного стану, навчальний план з усіх предметів було виконано на 100%. Освітня програма враховувала основні напрямки Стратегії розвитку закладу на 2025—2030 роки та забезпечувала формування ключових компетентностей: вільне володіння державною мовою, математичної, природничо-наукової, екологічної, інформаційно-комунікаційної, підприємницької, громадянської, соціальної та інших визначених Державним стандартом.

За результатами річного оцінювання атестовано 100% здобувачів освіти. Серед учнів 5—11 класів високий рівень мають 5,3 % (14 учні), достатній — 24,24 %, (64 учня), середній — 65,9 % (174 учня), початковий — 4,56 % (12 учнів). Найвищі показники якості знань продемонстрували учні 6-А класу. З дітьми, які мали початковий рівень навчальних досягнень, проводилася індивідуальна робота у співпраці з батьками. Значна увага приділялася

подоланню освітніх втрат.

У 2025-2026 н.р. 38 учнів 9-х класів отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, з них 1 — із відзнакою.

Протягом року в ліцеї забезпечувалося навчання дітей з особливими освітніми потребами відповідно до законодавства та методичних рекомендацій. Робота здійснювалася з урахуванням індивідуальних можливостей учнів, їхніх інтересів та потреб. Команда психолого-педагогічного супроводу розробляла й реалізовувала індивідуальні програми розвитку, проводила корекційно-розвиткові заняття, надавала методичну й психологічну підтримку. Асистенти вчителів, логопеди та дефектологи сприяли успішній інтеграції дітей з ООП у колектив.

Використання різноманітних форм навчання та педагогічних технологій підвищило залученість учнів і сприяло розвитку їхніх компетентностей. Впровадження ІКТ та дистанційного навчання дозволяло уникнути перерв у процесі навчання, а застосування педагогіки партнерства й дитиноцентричного підходу посилило мотивацію та самостійність здобувачів освіти. Уроки проводилися з використанням інтерактивних методів і сервісів Google Classroom, що забезпечувало позитивний мікроклімат, формувало навчальну мотивацію та сприяло розвитку самостійності учнів.

Систематичний моніторинг досягнень учнів здійснювався через аналіз навчальних результатів, участь у НМТ, конкурсах, олімпіадах і МАН.

Учні ліцею брали активну участь у різноманітних конкурсах та змаганнях. Призові місця здобуто на II етапі Всеукраїнських олімпіад з географії (II та III місце).

III етап Всеукраїнського конкурсу екскурсиводів «Край, в якому я живу», II місце.

Всеукраїнська предметна олімпіада з історії України, переможниця учениця 11 класу.

Учениці 11А класу переможниці у міському літературно-краєзнавчому конкурсі «Місто сталевих людей».

Учениця 2А класу за II місце в міському етапі Всеукраїнського конкурсу «День зустрічі птахів».

Учениця 3А класу та учень 1А класу за III місце в обласному етапі Міжнародного екологічного конкурсу «Шлях до мрії»

Міський конкурс «День юного натураліста», II місце, учениці 11 класу.

Міський етап Всеукраїнські змагання «Пліч-о-пліч», напрям «Волейбол», II місце (команда 5-9 класи), I місце (команда 9-11 класи), II місце Зональний етап (команда 9-11 класи).

Високі результати показали інтернет олімпіади на платформі:

Олімпіада «Інтелектуальна віхола» - 17 дипломів;

Всеукраїнський конкурс «Знайомтеся: динозаври» - 10 дипломів;

Всеукраїнський конкурс «Скарбниця зимових традицій» - 17 дипломів;

Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України» - 10 дипломів;

Зима 2026. Олімпіада з української мови та літератури - 14 дипломів;

Зима 2026. Олімпіада «Я досліджую світ» - 15 дипломів;

Таким чином, у 2025-2026 навчальному році ліцей виконав освітню програму на 100%, забезпечив якісну та інклюзивну освіту, створив умови для особистісного розвитку й самореалізації учнів.

Значна увага приділялася подоланню освітніх втрат, розвитку ключових та предметних компетентностей, формуванню цінностей та громадянської активності. Результати навчальних досягнень, підтверджені НМТ, участю в олімпіадах, конкурсах і МАН, свідчать про ефективність роботи педагогічного колективу, високу якість організації освітнього процесу та зростання конкурентоспроможності здобувачів освіти.