

ДОВІДКА
за результатами оцінювання напрямку діяльності
«Освітнє середовище»

Протягом 2025-2026 н.р. в закладі було проведено комплексне самооцінювання діяльності закладу. Самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище». здійснювала група у складі: Румянцева О.В. – заступник директора, Зіненко І.А. – вчитель початкових класів, керівник МО класних керівників, Бодьо Т.В. – фахівець з охорони праці, Аржаних О.В. – соціальний педагог, Прокоп'єва А.В. – асистент вчителя, керівник МО асистентів вчителів та фахівців корекційної складової, Маленко Т.В. – педагог-організатор, Усенко О., учениця 11 класу, Романюк І.Г., представник батьківської громади.

Питання щодо освітнього середовища розглядалося на педагогічній раді:

2024-2025 н.р.

✓ Педрада №1 30.08.2024р.

9. Безпека в соціальних мережах під час воєнного стану (доповідач Румянцева О.В., практичний психолог закладу).

✓ Педрада №3 14.11.2024р.

3. Формування в учнівської молоді ціннісних життєвих навичок. Профілактика дитячого та домашнього насильства, булінгу (доповідач Ткаченко О.В., соціальний педагог, Румянцева О.В., практичний психолог закладу)

✓ Педрада №9 01.05.2025

2. Про стан виховної роботи в закладі та рівень вихованості здобувачів освіти (доповідач Румянцева О.В., заступник директора з НВР).

2025-2026 н.р.

✓ Педрада №1 29.08.2025р.

9. Захист дітей та молоді від втягнення у протиправну діяльність, протидія вербуванню (доповідач – Румянцева О.В., заступник директора).

10. Дотримання антитютюнового законодавства (доповідач – Белєвич І.В., медична сестра).

11. Підвищення рівня санітарної грамотності працівників закладу (доповідач – Белєвич І.В., медична сестра).

✓ Педрада № 4 02.11.2025р.

3. Формування в учнівської молоді ціннісних життєвих навичок. Профілактика дитячого та домашнього насильства, булінгу (доповідач Ткаченко О.В., соціальний педагог, Румянцева О.В., практичний психолог закладу)

До опитування доєдналося 34 педагоги, 197 батьків, 64 учні 2-4 класів та 152 учні 5-10 класів.

Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці

1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти (безпечність та комфорт для навчання та праці)

1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень (безпека)

В закладі створені безпечні умови для учасників освітнього процесу, про що свідчать результати спостереження, опитування, вивчення документації.

У 2020 році встановлена централізована пожежна сигналізація. В 2021 році проведена атестація робочих місць за умовами праці. Для охорони закладу в 2021 році встановлена кнопка тривожної сигналізації.

На території закладу є стадіон, футбольне міні-поле, ігровий майданчик для учнів 1-4 класів. На спортивному майданчику немає старих металевих конструкцій; асфальтне покриття бігової доріжки потребує ремонту, ігровий майданчик потребує осучаснення.

Територія закладу освітлена частково, в окремих місцях порушена цілісність огорожі, є часткове нагромадження сміття. В цілому територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: огорожена, недоступне для несанкціонованого заїзду транспорту, немає необрізаних дерев з сухим нависаючим гіллям, відсутні ями, сухостійкі дерева, не ростуть дерева, кущі, рослини з колючками, отруйними плодами. Загалом озеленення території є достатнім.

Опитування батьків	Опитування учнів 2-4 класів																																	
Як Ви оцінюєте освітнє середовище за 4-х бальною шкалою? Облаштування території 197 відповідей <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість відповідей</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>1.5%</td></tr><tr><td>2</td><td>22</td><td>11.2%</td></tr><tr><td>3</td><td>84</td><td>42.6%</td></tr><tr><td>4</td><td>88</td><td>44.7%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість відповідей	Відсоток	1	3	1.5%	2	22	11.2%	3	84	42.6%	4	88	44.7%	Чи подобається тобі облаштування території школи, навколо школи? 64 відповідей <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість відповідей</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1.6%</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>1.6%</td></tr><tr><td>3</td><td>13</td><td>20.3%</td></tr><tr><td>4</td><td>29</td><td>45.3%</td></tr><tr><td>5</td><td>20</td><td>31.3%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість відповідей	Відсоток	1	1	1.6%	2	1	1.6%	3	13	20.3%	4	29	45.3%	5	20	31.3%
Рейтинг	Кількість відповідей	Відсоток																																
1	3	1.5%																																
2	22	11.2%																																
3	84	42.6%																																
4	88	44.7%																																
Рейтинг	Кількість відповідей	Відсоток																																
1	1	1.6%																																
2	1	1.6%																																
3	13	20.3%																																
4	29	45.3%																																
5	20	31.3%																																
Опитування учнів 5-11 класів	Батьки: $(88 \cdot 4 + 84 \cdot 3 + 22 \cdot 2 + 3 \cdot 1) : 197 = 3.3$ Учні: $(57 \cdot 4 + 107 \cdot 3 + 41 \cdot 2 + 11 \cdot 1) : 216 = 2.97$																																	
Як ви оцінюєте освітнє середовище за 4-х бальною шкалою? Облаштування території 152 відповідей <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість відповідей</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>9</td><td>5.9%</td></tr><tr><td>2</td><td>20</td><td>15.4%</td></tr><tr><td>3</td><td>78</td><td>51.3%</td></tr><tr><td>4</td><td>37</td><td>24.3%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість відповідей	Відсоток	1	9	5.9%	2	20	15.4%	3	78	51.3%	4	37	24.3%																			
Рейтинг	Кількість відповідей	Відсоток																																
1	9	5.9%																																
2	20	15.4%																																
3	78	51.3%																																
4	37	24.3%																																

Для запобігання несанкціонованого доступу до приміщень закладу сторонніх осіб вжито відповідних заходів: наявні працівники (чергові), які забезпечують моніторинг входів-виходів, відповідне реагування у випадку необхідності. Але відсутнє відеоспостереження на входах до закладу та на території.

Опитування педагогів	Опитування учнів 2-4 класів																																	
Чи є освітнє середовище закладу безпечним? 24 відповідей Копіювати діаграму <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість відповідей</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>8.8%</td></tr><tr><td>5</td><td>31</td><td>51.2%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість відповідей	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	3	8.8%	5	31	51.2%	Як ти почуваєшся у школі? Не безпечно-безпечно 64 відповідей Копіювати діаграму <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість відповідей</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1</td><td>1.6%</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4.7%</td></tr><tr><td>3</td><td>15</td><td>23.4%</td></tr><tr><td>4</td><td>45</td><td>70.3%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість відповідей	Відсоток	1	1	1.6%	2	3	4.7%	3	15	23.4%	4	45	70.3%
Рейтинг	Кількість відповідей	Відсоток																																
1	0	0%																																
2	0	0%																																
3	0	0%																																
4	3	8.8%																																
5	31	51.2%																																
Рейтинг	Кількість відповідей	Відсоток																																
1	1	1.6%																																
2	3	4.7%																																
3	15	23.4%																																
4	45	70.3%																																
	Педагоги: $(31 \cdot 4 + 3 \cdot 3) : 34 = 3.9$ Учні: $(91 \cdot 4 + 77 \cdot 3 + 29 \cdot 2 + 19 \cdot 1) : 216 = 3.11$																																	

Опитування учнів 5-11 класів	
Чи почуватися Ви безпечно в школі? 152 відповідей Копіювати діаграму	УКРИТТЯ
	Батьки: $(63*4+75*3+38*2+21*1):197=2.91$ Учні: $(45*4+56*3+39*2+12*1):152=2.88$
Опитування батьків	Опитування учнів 5-11 класів
Чи безпечним, на Вашу думку, є укриття? 197 відповідей Копіювати діаграму	Чи безпечним, на Вашу думку, є укриття? 152 відповідей Копіювати діаграму

Заклад має власне укриття, яке введено в експлуатацію з січня 2025 року. Укриття розташовано на території закладу, відповідає вимогам щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, перебуває в належному технічному, санітарному та протипожежному стані. Є акт оцінки стану готовності. Спроможність достатня для організації очної (1-2 класи) та змішаної (5-11 класи) форми навчання. Учні 3-4 класів користуються укриттям сусіднього закладу освіти.

Умови для проведення навчальних занять забезпечено. В укритті забезпечено вимоги для належної організації освітнього процесу, воно облаштовано з урахуванням вимог законодавства щодо пожежної безпеки, необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення. Забезпечено ємності з питною водою, засоби надання медичної допомоги, контейнери для зберігання продуктів харчування, резервне штучне освітлення та електроживлення, первинні засоби пожежогасіння.

Враховуючи відключення світла та неможливість проводити якісний освітній процес в змішаній формі, з 03.11.2025 р. укриття було переведено на навчання учнів очно. Були прибрані парти, змінено локації для навчання. На кінець року в укритті забезпечено мінімальні вимоги для проведення освітнього процесу, який між тим не зупинявся.

1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму

Повітряно-тепловий режим та освітлення приміщень відповідають санітарним нормам, регулярно здійснюється вологе прибирання, дезінфекція, провітрювання, туалети утримуються в належному стані, наявне забезпечення рукомийників проточною водою. Освітлення в приміщеннях ліцею приведено у відповідність санітарним нормам.

В осінньо-зимовий період та в окремих приміщеннях умови можуть потребувати додаткового регулювання температурного режиму або енергомодернізації.

Опитування батьків	Опитування учнів 5-11 класів
Як Ви оцінюєте освітнє середовище за 4-бальною шкалою? Температурний режим у закладі 197 відповідей	Як Ви оцінюєте освітнє середовище за 4-бальною шкалою? Температурний режим у закладі 152 відповідей
Батьки: $(70 \cdot 4 + 86 \cdot 3 + 27 \cdot 2 + 14 \cdot 1) : 197 = 3.09$	Учні: $(50 \cdot 4 + 71 \cdot 3 + 22 \cdot 2 + 9 \cdot 1) : 152 = 3.07$

Питний режим у закладі забезпечується за рахунок пляшечок з водою, які приносять з собою учні та кип'яченої води у шкільній їдальні.

Найбільш критичним аспектом у контексті Вимоги 1.1 є стан туалетних кімнат. У цій категорії зафіксовано найвищий рівень незадоволеності. Туалетні кімнати є окремими для здобувачів освіти початкової та середньої/старшої школи. Здійснюється щоденне вологе прибирання всіх приміщень та санвузлів відповідно до санітарних норм. Для працівників їдальні облаштована окрема санітарна кімната. Проте потребують реконструкції туалетні кімнати для хлопців на II поверсі та капітального ремонту туалетна кімната для хлопців на I поверсі.

Опитування батьків	Опитування учнів 5-11 класів
Як Ви оцінюєте освітнє середовище за 4-бальною шкалою? Чистота та облаштування туалетних кімнат 197 відповідей	Як Ви оцінюєте освітнє середовище за 4-бальною шкалою? Чистота та облаштування туалетних кімнат 201 відповідей
Батьки: $(51 \cdot 4 + 62 \cdot 3 + 52 \cdot 2 + 32 \cdot 1) : 197 = 2.67$	Учні: $(28 \cdot 4 + 52 \cdot 3 + 54 \cdot 2 + 67 \cdot 1) : 201 = 2.2$

1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)

Комунальний заклад «Ліцей №26» Кам'янської міської ради розміщений у типовому приміщенні. Будівля закладу введена в експлуатацію у 1960 році, добудована 2 частина в 1981 році. Проектна потужність складає 750 учнівських місць. Наповнюваність закладу в 2025-2026 н.р. складала 391 учень.

1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу

За кожним педагогом закріплений робочий кабінет. Група продовженого дня має спальню, ігрову кімнату та навчальну кімнату. Практичний психолог має подвійний кабінет згідно Положення про психологічний кабінет закладу освіти. Свій оновлений простір має учнівський парламент. Соціальний педагог має суміщений кабінет із фахівцем з охорони праці.

Коридори, рекреації та вестибюль відремонтовані. Оформлення приміщень ліцею має навчальну, пізнавальну, мотивуючу, розвиваючу спрямованість. Завдяки участі учнівського самоврядування в проєкті «Бюджет участі. Діти» дві рекреації мають куточки для

відпочинку. Інші рекреації потребують осучаснення та доповнення. Та є необхідність збільшити такі осередки.

Заклад має велику паркову територію. В тіньовій зоні у 2025 році створено ігровий майданчик для дітей з ГПД. Однак, потребують облаштування зони відпочинку на подвір'ї для учасників освітнього процесу.

Опитування батьків	Опитування учнів 5-11 класів																														
Як Ви оцінюєте освітнє середовище за 4-бальною шкалою? Дизайн приміщень (вестибюлі, рекреації, актова зала) 197 відповідей <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>8</td><td>4.1%</td></tr><tr><td>2</td><td>31</td><td>15.7%</td></tr><tr><td>3</td><td>84</td><td>42.6%</td></tr><tr><td>4</td><td>74</td><td>37.6%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	8	4.1%	2	31	15.7%	3	84	42.6%	4	74	37.6%	Як Ви оцінюєте освітнє середовище за 4-бальною шкалою? Дизайн приміщень (вестибюлі, рекреації, актова зала) 152 відповідей <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>15</td><td>9.9%</td></tr><tr><td>2</td><td>41</td><td>27%</td></tr><tr><td>3</td><td>61</td><td>40.1%</td></tr><tr><td>4</td><td>35</td><td>23%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	15	9.9%	2	41	27%	3	61	40.1%	4	35	23%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																													
1	8	4.1%																													
2	31	15.7%																													
3	84	42.6%																													
4	74	37.6%																													
Рейтинг	Кількість	Відсоток																													
1	15	9.9%																													
2	41	27%																													
3	61	40.1%																													
4	35	23%																													
Батьки: $(74 \cdot 4 + 84 \cdot 3 + 31 \cdot 2 + 8 \cdot 1) : 197 = 3.14$	Учні: $(35 \cdot 4 + 61 \cdot 3 + 41 \cdot 2 + 15 \cdot 1) : 152 = 2.76$																														

1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми

1.1.2.1. У закладі освіти є достатні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу

Рекреації оформлені згідно вимогам НУШ. Завдяки участі закладу у проєкті «Бюджет участі. Діти» в ліцеї обладнано розвивальний та відновлюючий простір для учнів початкової школи.

Опитування батьків	Опитування учнів 2-4 класів																																	
Як Ви оцінюєте освітнє середовище за 4-бальною шкалою? Чистота та облаштування навчальних кабінетів 197 відповідей <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0.5%</td></tr><tr><td>2</td><td>11</td><td>5.6%</td></tr><tr><td>3</td><td>72</td><td>36.5%</td></tr><tr><td>4</td><td>107</td><td>54.4%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	0.5%	2	11	5.6%	3	72	36.5%	4	107	54.4%	Чи подобається тобі ваша класна кімната? 64 відповідей <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>1.6%</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>7.8%</td></tr><tr><td>4</td><td>17</td><td>26.6%</td></tr><tr><td>5</td><td>41</td><td>64.1%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	1	1.6%	3	5	7.8%	4	17	26.6%	5	41	64.1%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																
1	1	0.5%																																
2	11	5.6%																																
3	72	36.5%																																
4	107	54.4%																																
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																
1	0	0%																																
2	1	1.6%																																
3	5	7.8%																																
4	17	26.6%																																
5	41	64.1%																																
Опитування учнів 5-11 класів	Батьки: $(107 \cdot 4 + 72 \cdot 3 + 17 \cdot 2 + 1 \cdot 1) : 197 = 3.45$ Учні: $(98 \cdot 4 + 89 \cdot 3 + 25 \cdot 2 + 4 \cdot 1) : 216 = 3.3$																																	
Як Ви оцінюєте освітнє середовище за 4-бальною шкалою? Чистота та облаштування навчальних кабінетів 112 відповідей <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2.7%</td></tr><tr><td>2</td><td>20</td><td>17.9%</td></tr><tr><td>3</td><td>72</td><td>64.3%</td></tr><tr><td>4</td><td>37</td><td>33.1%</td></tr></table>		Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	3	2.7%	2	20	17.9%	3	72	64.3%	4	37	33.1%																		
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																
1	3	2.7%																																
2	20	17.9%																																
3	72	64.3%																																
4	37	33.1%																																

Заклад має два спортивних зали. У залах зроблений косметичний ремонт. У 2023 році у великому спортивному залі повністю замінені вікна – 32 шт.

Опитування батьків	Опитування учнів 5-11 класів																														
Як Ви оцінюєте освітнє середовище за 4-бальною шкалою? Чистота та облаштування спортивної зали 197 відповідей <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>5</td><td>2.5%</td></tr><tr><td>2</td><td>19</td><td>9.6%</td></tr><tr><td>3</td><td>77</td><td>39.1%</td></tr><tr><td>4</td><td>96</td><td>48.7%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	5	2.5%	2	19	9.6%	3	77	39.1%	4	96	48.7%	Як Ви оцінюєте освітнє середовище за 4-бальною шкалою? Чистота та облаштування спортивної зали 152 відповідей <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>3</td><td>2%</td></tr><tr><td>2</td><td>14</td><td>9.2%</td></tr><tr><td>3</td><td>42</td><td>27.6%</td></tr><tr><td>4</td><td>93</td><td>61.2%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	3	2%	2	14	9.2%	3	42	27.6%	4	93	61.2%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																													
1	5	2.5%																													
2	19	9.6%																													
3	77	39.1%																													
4	96	48.7%																													
Рейтинг	Кількість	Відсоток																													
1	3	2%																													
2	14	9.2%																													
3	42	27.6%																													
4	93	61.2%																													
Батьки: $(96 \cdot 4 + 77 \cdot 3 + 19 \cdot 2 + 5 \cdot 1) : 197 = 3.3$	Учні: $(93 \cdot 4 + 42 \cdot 3 + 14 \cdot 2 + 3 \cdot 1) : 152 = 3.48$																														

1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми

5 кабінетів початкової школи оснащені новими меблями та класними дошками, облаштовані необхідним обладнанням. Класні кімнати початкової школи перетворилися на мотивуюче освітнє середовище, де можна використовувати різні освітні технології, створюючи мобільні робочі місця. Кабінети відремонтовані, забезпечені меблями, класними дошками.

В закладі наявні 2 спортивні зали, актовий зал, медичний кабінет, ізолятор. За новими стандартами обладнано 2 комп'ютерних класи, кабінети фізики та хімії. Заплановано облаштування кабінету біології за новими стандартами, яке знаходиться в процесі.

Актова зала оновлена, забезпечена відповідним технічним обладнанням (проектором, екраном, музичною апаратурою, мікрофонами). Проте, на вимогу пожежної інспекції в залі знято підлогове покриття, яке не відповідало сучасним безпековим нормам. Підлога знаходиться в процесі заміни підлогового покриття згідно протипожежним нормам.

1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх

1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій

За результатами спостереження та опитування можна зробити висновок, що учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відпрацьовані практичні навички евакуації. Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Стан пожежних виходів та шляхів евакуації відповідає вимогам; проведені заміри опору ізоляції проводів та контуру заземлення, про що свідчать акти проведених робіт; ізоляція електричної проводки відповідає технічним вимогам. У ліцеї наявна вся необхідна документація з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. 38.2% педагогів стверджують, що брали участь у розробці Кодексу безпечного освітнього середовища, 58.8% - знають, що він існує і де його переглянути. 1 вчитель не знайомий із КБОС.

Фахівець з охорони праці в 2025 р. пройшла курси «Дніпровські територіальні курси цивільного захисту та безпеки життєдіяльності». Обидва заступника директора з НВР планово пройдуть такі курси влітку 2026 р.

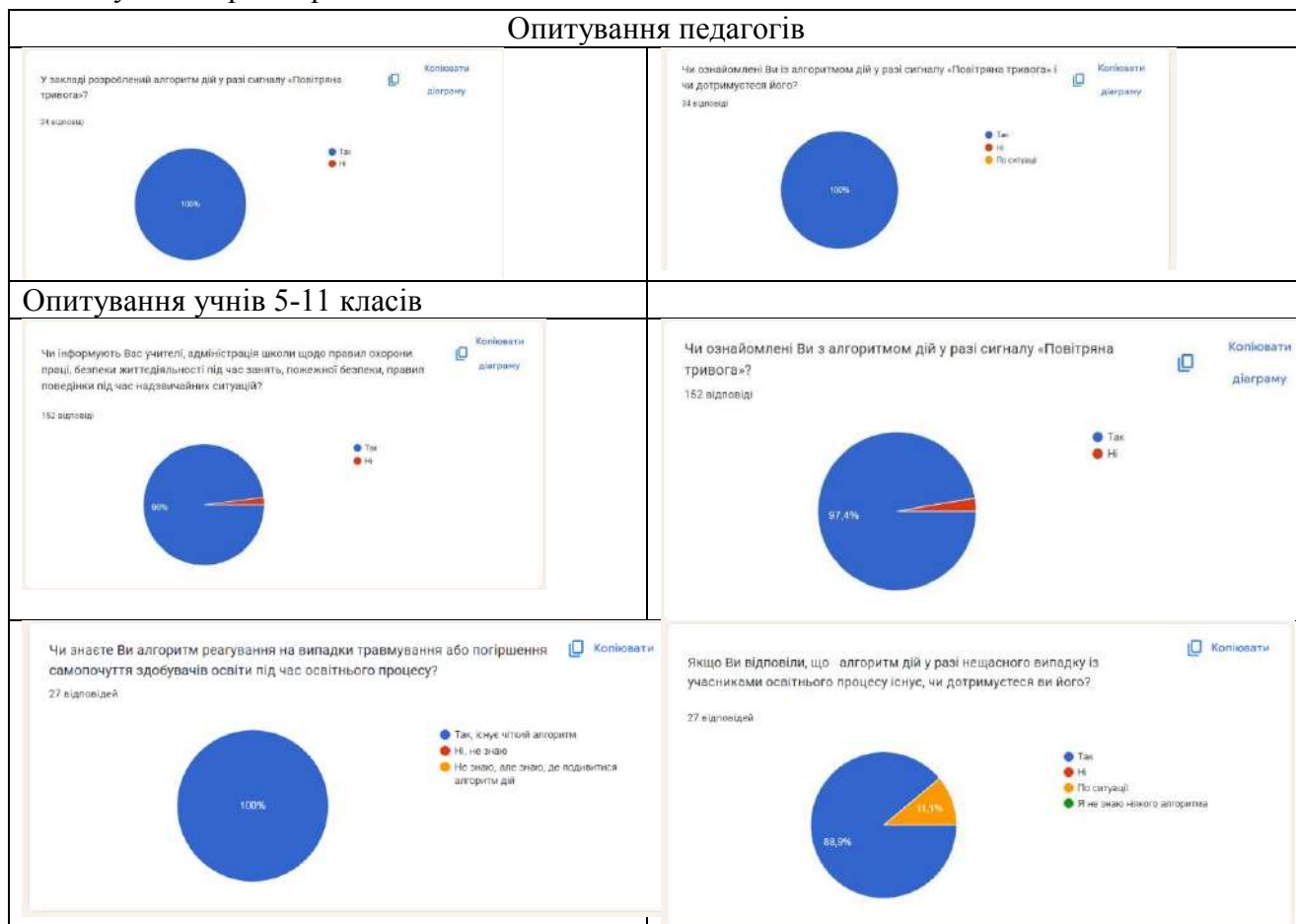
97% опитаних педагогів зазначають, що у закладі постійно проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.



1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій

В закладі розроблений алгоритм у разі сигналу «Повітряна тривога», якого згідно з результатами опитування дотримуються 100% педагогів.

98% учнів стверджують, що учителі, адміністрація ліцею інформують їх щодо правил охорони праці, безпеки життєдіяльності під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій. 97.4% учнів ознайомлені із алгоритмом дій у випадку сигналу «Повітряна тривога».



Більшість педагогічних працівників, адміністрація регулярно із залученням спеціальних служб інформують учасників освітнього процесу щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчальних занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій. В закладі ведуться журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів здобувачів освіти з безпеки життєдіяльності.

Під час тренувальної евакуації учасники освітнього процесу та працівники закладу організовано покинули заклад за 2 хв 15 сек.

1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях

1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення

Проводяться інструктажі з надання домедичної допомоги. 32 педагоги (94.6%) мають сертифікати про курси з Першої допомоги. В закладі є медичний кабінет, ізолятор, працює

медична сестра. Регулярно проводяться відповідні навчання та інструктажі із техперсоналом та кухпрацівниками.

1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку

Налагоджена системна робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності: регулярно проводяться відповідні інструктажі та навчання із залученням фахівців, розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу, його дотримуються 97.1 % опитаних педагогічних працівників.



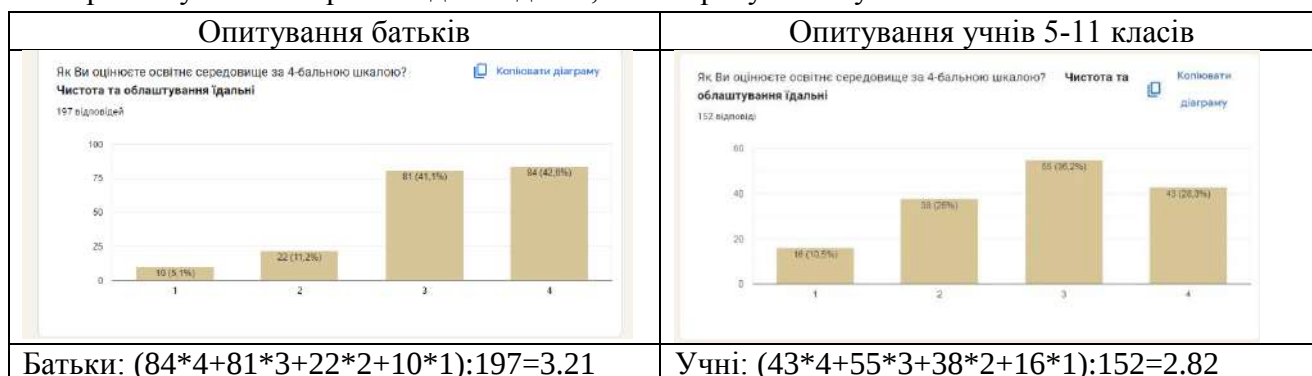
1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників

1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти

Під час вивчення документації та спостереження за освітнім середовищем встановлено, що у закладі освіти проводяться заходи, спрямовані на розвиток культури здорового харчування у здобувачів освіти та працівників. Цій темі приділяють увагу вчителі на уроках «Здоров'я, безпека та добробут», «Я досліджую світ», біології, хімії, проводяться позакласні заходи. На заняттях дітям пропонують скласти тарілку здорового харчування, визначають корисність деяких продуктів, споживання овочів та фруктів кожного дня.

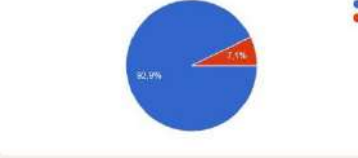
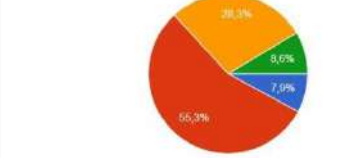
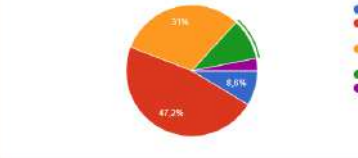
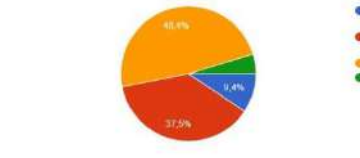
Щорічно перед початком нового навчального року керівник ліцею видає наказ про створення комісії громадського контролю за якістю харчування, до складу якої входять вчителі початкових класів, голова батьківської ради закладу освіти та медична сестра. Робота комісії зосереджена на виявленні недоліків у діяльності працівників харчоблоку та сприянні їх усуненню, наданні пропозицій адміністрації закладу. Впроваджено і функціонує система управління безпечністю харчових продуктів НАССР.

У закладі є їдальня на 250 посадочних місць. Їдальня повністю обладнана необхідним обладнанням. Загалом спостерігається тенденція до покращення умов: оновлено обладнання кухні, здійснено поточний ремонт, встановлені нові столи та стелажі для продукції. Місце для видачі страв чисте. Замінені кришки столів для прийому їжі. Проте, в їдальні використовуються старі лави для сидіння, які потребують осучаснення.



У закладі організований режим харчування для всіх учнів, а також дітей пільгових категорій. В закладі розроблено двотижневе меню, враховуючи рекомендації МОЗ щодо здорового харчування. Харчування організовано відповідно до затвердженого керівником розкладу та щоденного меню, яке розміщено на стенді в обідній залі, доступне для учасників освітнього процесу.

1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування

Опитування батьків Ваша дитина харчується у закладі? 197 відповідей  Копіювати діаграму	Опитування учнів 5-11 класів Їжа зі шкільної їдальні смачна та корисна? 152 відповідей  Копіювати діаграму
Опитування батьків Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням? 197 відповідей  Копіювати діаграму	Опитування учнів 2-4 класів Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним? 64 відповідей  Копіювати діаграму
Батьки: $(17*4+93*3+61*2+20*1):191=2.56$	Учні: $(18*4+108*3+74*2+16*1):68=2.59$

Серед основних мінусів, які впливають на незадоволеність харчуванням батьки називають:

- мала кількість солі та цукру, що робить їжу не такою смачною як вдома;
- холодна їжа в укрітті;
- не подобається меню по Клопотенко;
- не презентабельно виглядають порції;
- мало салатів, іноді фрукти ділять навпіл.

1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернет

1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет

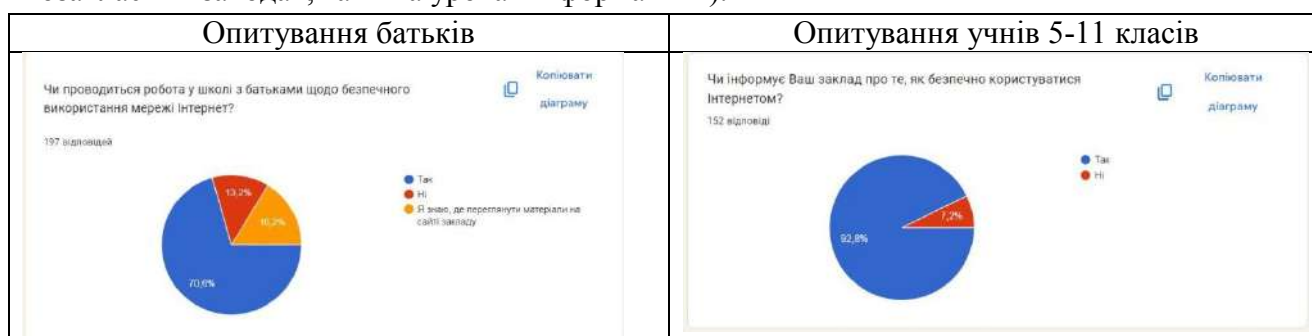
У закладі створюються належні умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті. У закладі створено інформаційний простір: забезпечено дротовий доступ до мережі Інтернет у навчальних кабінетах та бездротовий за технологією WI-FI. В закладі наявні вісім точок WI-FI. Для забезпечення фільтрації несумісного з освітнім процесом контенту WI-FI має паролі, які здобувачам освіти не повідомляються. Доступ до паролів мають лише педагоги. Також забезпечено доступ до мережі інтернет в укрітті. Придбано комутатор, встановлено 4 роутери. Що дозволяє використовувати укріття як навчальний простір. Проте сама

конструкція укриття послаблює WI-FI сигнал. Тому для вільної роботи в укритті потрібно до 8 точок доступу.

До послуг здобувачів освіти 20 комп'ютерів у двох комп'ютерних класах, для педагогічних працівників 32 ноутбуків, хромбуків та стаціонарних комп'ютерів. Проводиться постійний моніторинг шкільних ресурсів на предмет розміщення на них несанкціонованої інформації. Проте заклад не має ліцензійного програмового забезпечення щодо повноцінного контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.

1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет

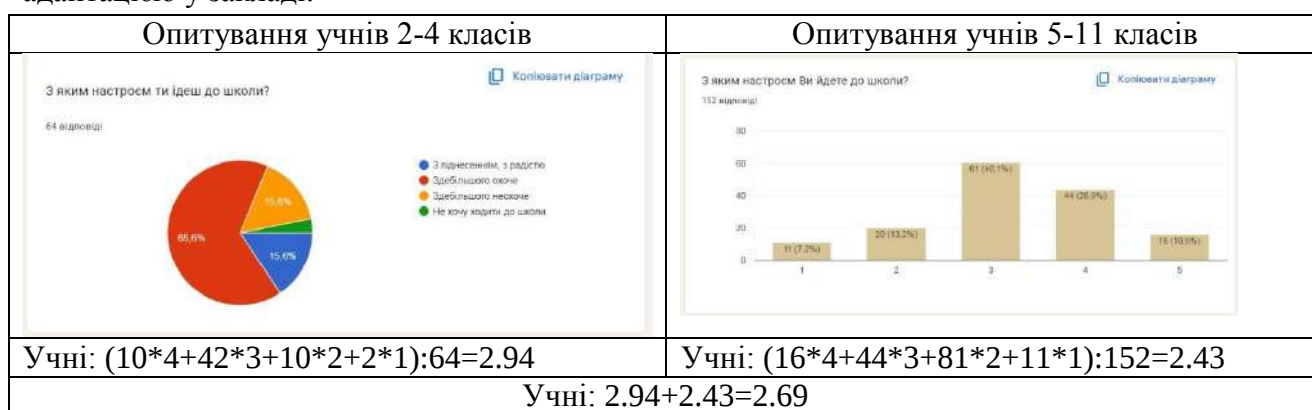
Відповідно до результатів проведеного анкетування переважна більшість батьків (70.6%) поінформовані щодо безпечного використання Інтернету їхніми дітьми. 16.2% батьків знають, де знаходиться відповідна інформація на сайті закладу. 92.8% учнів зазначають, що у ліцеї їх інформують про безпечне використання інтернету (як на позакласних заходах, так і на уроках інформатики).



1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників

1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу

Психологічною службою проводиться робота з адаптації здобувачів освіти до освітнього процесу. Більшість батьків стверджують, що у їхніх дітей не виникали проблеми з адаптацією у закладі.



1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності

Налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції молодих педагогів до освітнього процесу. Працює «Школа молодого вчителя» під керівництвом заступника директора з НВР Костюк Я.В. Створено систему обміну досвідом та професійної адаптації педагогічних працівників до нових умов праці, у тому числі адаптації молодих вчителів. Створена в

педагогічному колективі закладу атмосфера співпраці та взаємодопомоги сприяє успішному вирішенню труднощів, що виникають чи можуть виникати у вчителів.

Також психологічною службою проводиться робота з адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності. Більшість педагогів зазначають про застосування заходів, що допомагають адаптуватися до змін умов праці.

Також 100% педагогів повністю задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі.



Серед основних мінусів, які впливають на незадоволеність освітнім середовищем та умовами праці педагоги називають проблеми з інтернетом та відсутність світла.

В цілому за вимогою 1.1. – 3.32.

Територія та приміщення закладу чисті, охайні; відсутні отруйні дерева та кущі, гриби, рослини з отруйними властивостями. На території не ведеться відеоспостереження, але є цілодобове чергування та в наявності тривожна кнопка. Тому працівники ліцею можуть оперативно відреагувати на небезпечні ситуації та через диспетчера викликати поліцейський патруль. Територія закладу освіти частково освітлюється у вечірній та нічний час. Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу. У ліцеї цілодобово чергує працівник закладу, вхідний режим контролюється. До приміщення закладу допускаються лише учасники освітнього процесу та зареєстровані відвідувачі.

Умови навчання відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Кількість учнів у класах не перевищує гранично допустиму, приміщення прибираються щоденно з використанням дезінфекційних засобів. Забезпечено належний температурний режим, провітрювання, наявні антисептичні засоби. Туалетні кімнати всередині приміщення, розділені за статтю, окремі для початкової та старшої школи, але внутрішні вбиральні для хлопців потребують обладнання закритими кабінами.

Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Навчальні кабінети обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми.

Інструктажі/навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично.

У закладі створені умови для харчування здобувачів освіти. Організовано гаряче харчування в закладі. Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування.

У закладі створені умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.

У закладі освіти налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Переважна більшість батьків вважають, що у їхніх дітей не виникали проблеми з адаптацією до умов закладу освіти.

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

В закладі ведеться системна робота щодо дотримання прав і свобод усіх учасників освітнього процесу. Ключовим правом, на реалізацію якого спрямовано діяльність ліцею, є право на освіту в безпечному та комфортному освітньому середовищі.

Норми законодавства закріплені у низці документів закладу. Ці документи направлені на реалізацію принципу людиноцентризму, який забезпечує повагу до кожної людини, прийняття її унікальності та права на вільний вибір. А саме:

- ✓ статут ліцею містить опис основних принципів освітнього процесу, визначає ключові права та обов'язки всіх його учасників;
- ✓ освітня програма дозволяє реалізувати право на освіту через практичну діяльність всіх учасників освітнього процесу саме у процесі навчання; ця програма розробляється відповідно до державних стандартів загальної середньої освіти, враховує потреби та інтереси учнів, спроможності закладу;
- ✓ правила поведінки визначають, як саме має відбуватися взаємодія між учасниками освітнього процесу, щоб освітнє середовище було вільним від будь-якого насильства та формувало атмосферу конструктивного спілкування та співпраці;
- ✓ посадові інструкції містять опис прав та кола повноважень працівників закладу; для забезпечення якості управління закладом керівництво розробляє, затверджує та доводить до відома працівників розподіл посадових обов'язків;
- ✓ інші документи закладу (правила внутрішнього розпорядку, колективний договір, антибулінгова політика, положення про академічну доброчесність, положення про атестацію педпрацівників тощо) враховують права всіх учасників освітнього процесу.

1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі

У закладі освіти сформована антибулінгова політика. Розроблено, затверджено та оприлюднено:

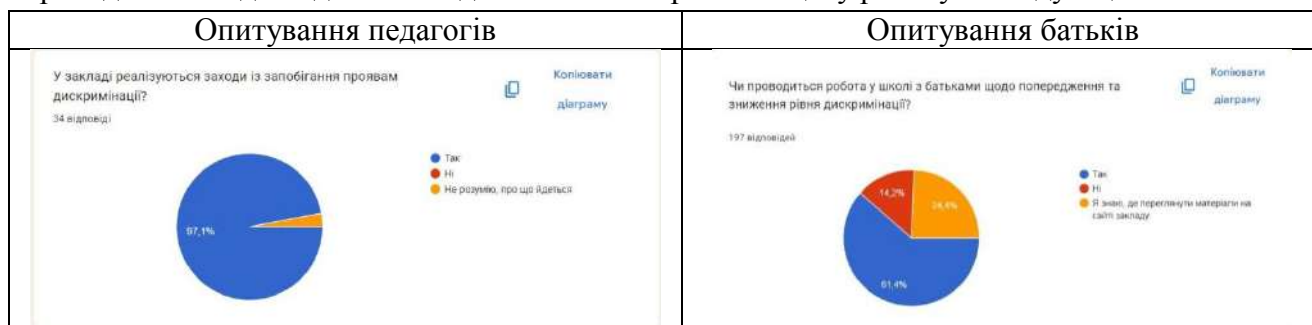
- План заходів на 2025-2026 н.р., спрямованих на запобігання та протидію булінгу;
- Рекомендації про застосування діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей;
- Порядок реагування на випадки булінгу;
- Порядок надання заяв про випадки булінгу;
- Пам'ятка про булінг;
- Наказ про протидію булінгу.

На сайті закладу є інформаційна сторінка та контактна інформація психолога закладу, інспекторів поліції, екстрених служб та телефони довіри. У ліцеї реалізуються заходи із запобігання проявів дискримінації, а саме: години спілкування на тему «Протидія кібербулінгу», проведення профілактичних занять в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», просвітницькі заняття на тему «Толерантність», а також бесіди про права дітей, допомога в конструктивному вирішенні конфліктних ситуацій, демонстрація тематичних відеороликів тощо. На першому поверсі закладу розміщений інформаційний стенд щодо протидії булінгу. Щоб вчасно діагностувати ознаки булінгу, педагоги, класні керівники, практичний психолог та соціальний педагог ведуть постійну роботу щодо протидії булінгу. Проводяться бесіди, анкетування.

В закладі проводиться робота щодо подолання проявів дискримінації. В ліцеї немає загальноприйнятої шкільної форми та формально нейтральних правил. Учнів просять дотримуватися ділового стилю. Всі групи дітей – різної статі, національності, стану здоров'я тощо, мають рівні права і можливості.

Педагоги проходять підвищення кваліфікації щодо недопустимості дискримінації. В 2026 році відповідний сертифікат має 8 педагогів. 30 педагогів на початку 2026 року пройшли навчання за темою «Жінки та чоловіки. Гендер для всіх».

Проте 2.9% педагогів та 14.2% батьків зазначають, що така робота з ними не проводиться. Відповідно необхідно посилити просвітницьку роботу закладу з цього питання.



1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини

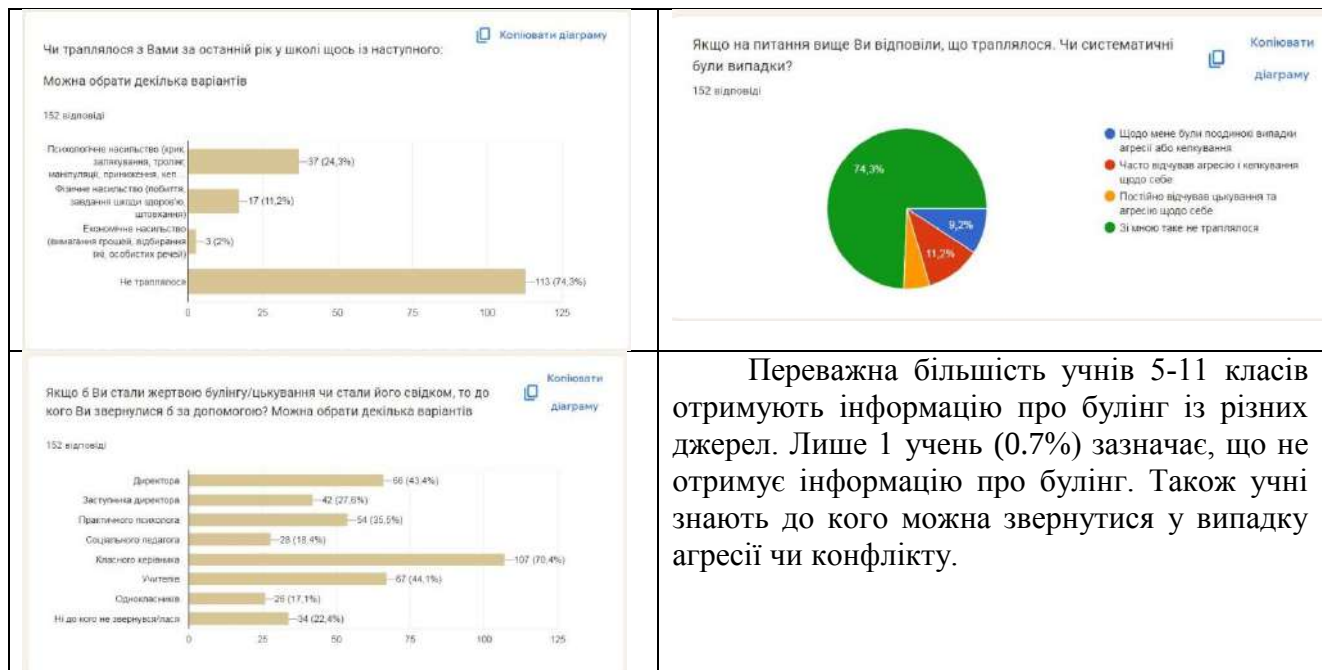
Правила для учнів ліцею базуються на чинному законодавстві України. Правила оприлюднені на сайті закладу. На початку року на класних зборах класні керівники ознайомлюють учнів із Правилами. Усі Правила не мають заперечень, побудовані з метою формування позитивної мотивації та з дотриманням прав дитини.

Учням створено всі умови для навчання і праці в закладі. 97.1% педагогів стверджують, що учні дотримуються Правил ліцею. 92.9% батьків ознайомлені із Правилами поведінки для учнів і всього 7 батьків (3.6%) не ознайомлені із Правилами для учнів. 75.2% учнів ознайомлені із Правилами поведінки для учнів та дотримуються їх. 7% учнів ознайомлені із Правилами, проте зазначають, що не дотримуються їх. 14.9% учнів зазначають, що не ознайомлені із Правилами у ліцеї, проте ведуть себе відповідно морально-етичним нормам. Лише 3% учнів (6) зізнаються, що не знайомі з правилами та морально-етичними нормами.



1.2.3. Керівник та заступники керівника закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви

Опитування педагогів У закладі Вас інформують про булінг та домашнє і дитяче насильство? Чи проводиться робота з ознайомлення Вас із нормативними документами щодо булінгу та різних форм насильства? 34 відповідей 100% Так Ні Копіювати діаграму	Педагоги: $(34*4):4=4$ Чи ознайомлювалися Ви з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому? Чи знаєте, де переглянути ці документи? 34 відповідей 100% Так, Ознайомлювався/лася, знаю, де переглянути Так, Ознайомлювався/лася, але де переглянути не знаю Ні, не ознайомлювався/лася, але знаю, де переглянути Ні, не ознайомлювався/лася, не знаю, де переглянути Копіювати діаграму
У закладі проводяться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву? 34 відповідей 100% Так Ні Копіювати діаграму	$(28*4+3*3+1*2+2*1):34=3.65$ Чи спостерігали Ви випадки неухважного та нешанобливого ставлення педагогів до дітей та їхніх батьків в закладі? 34 відповідей 28 (82.4%) 3 (8.8%) 0 (0%) 1 (2.9%) 2 (5.9%) Копіювати діаграму
Опитування батьків Батьки: $(140*4+29*2+28*1):197=3.28$ Чи проводиться робота у школі з батьками щодо попередження та зниження рівня насильства, булінгу? 197 відповідей 71.1% 14.2% 14.7% Так Ні Я знаю, де переглянути матеріали на сайті закладу Копіювати діаграму	5 батьків (2.5%) не вирішили своє питання при зверненні до адміністрації Чи зверталися Ви з приводу випадків булінгу, насильства до адміністрації закладу? Якщо так, чи було вирішено ваше питання? 197 відповідей 83.8% 13.7% 2.5% Ні, не звертався/лася Звертався/лася, питання вирішено Звертався/лася, питання не вирішено Копіювати діаграму
Опитування учнів 2-4 класів Учні: $(61*4+3*1):64=3.86$ Чи знаєш ти, що таке булінг? 64 відповідей 95.3% Так Ні Копіювати діаграму	Опитування учнів 2-4 класів Учні: $(41*4+12*2+11*1):64=3.11$ Чи присутнє насильство або булінг у твоєму класі? 64 відповідей 64.1% 17.2% 18.8% Так Ні Не впевнений, що то булінг Копіювати діаграму
До кого ти звертаєшся, якщо тебе ображають? Можна обрати декілька варіантів 64 відповідей 40 (62.5%) 33 (51.6%) 1 (1.6%) 28 (40.6%) До класного керівника До батьків До друзів Мене не ображають Копіювати діаграму	3 учні початкової школи (4.7%) не знають, що таке булінг 12 учнів (18.8%) не впевнені, булінг чи конфлікт відбувався у класі
Опитування учнів 5-11 класів	Опитування учнів 5-11 класів



Також учні зазначають, що поодинокі випадки агресії відповідно них протягом останнього року траплялися: психологічна агресія 24.3%, фізична агресія 11.2%, економічне насильство 2%. Усі випадки були розібрані класними керівниками, батьками та в присутності адміністрації і психологічної служби. Проте 8 учнів (5.3%) говорять, що постійно відчувають агресію щодо себе. З цього приводу було проведено анкетування психологічною службою. Та з'ясовано, які саме учні створювали конфліктні ситуації. Проведено засідання ради профілактики із батьками цих учнів.

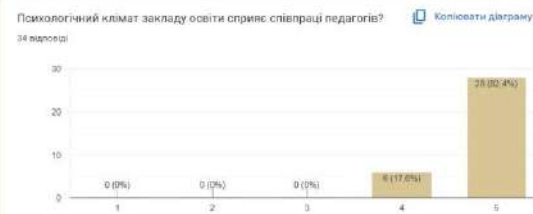
Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації з цього питання. Так, на кінець 2025 року відповідні сертифікати має 20 педагогів.

Беручи до уваги зазначену інформацію, можна стверджувати, що в закладі є потреба в більш ґрунтовній роз'яснювальній та попереджувальній роботі щодо протидії булінгу серед учасників освітнього процесу, зокрема проведення заходів, які допоможуть відрізнити конфліктну ситуацію від цькування.

1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним

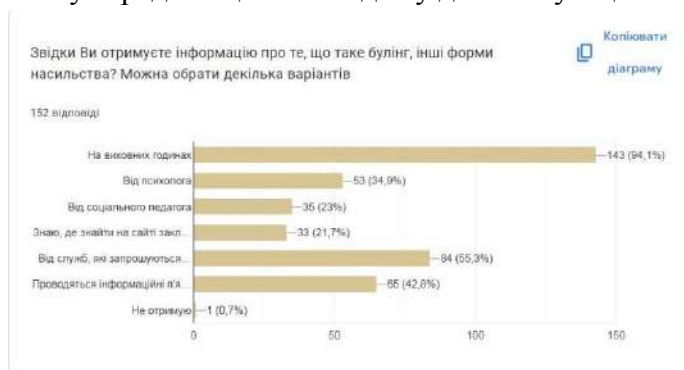
Опитування учнів																																		
Опитування учнів 5-11 класів	Опитування учнів 2-4 класів																																	
Як ти почуваєшся у школі? Не комфортно-комфортно 64 відповіді <table><thead><tr><th>Рівень комфорту</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3.1%</td></tr><tr><td>2</td><td>6</td><td>9.4%</td></tr><tr><td>3</td><td>20</td><td>31.3%</td></tr><tr><td>4</td><td>36</td><td>56.3%</td></tr></tbody></table>	Рівень комфорту	Кількість	Відсоток	1	2	3.1%	2	6	9.4%	3	20	31.3%	4	36	56.3%	Як Ви почуваєтеся у школі? 152 відповіди <table><thead><tr><th>Рівень комфорту</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>4</td><td>2.6%</td></tr><tr><td>2</td><td>19</td><td>12.5%</td></tr><tr><td>3</td><td>57</td><td>37.5%</td></tr><tr><td>4</td><td>52</td><td>34.2%</td></tr><tr><td>5</td><td>20</td><td>13.2%</td></tr></tbody></table>	Рівень комфорту	Кількість	Відсоток	1	4	2.6%	2	19	12.5%	3	57	37.5%	4	52	34.2%	5	20	13.2%
Рівень комфорту	Кількість	Відсоток																																
1	2	3.1%																																
2	6	9.4%																																
3	20	31.3%																																
4	36	56.3%																																
Рівень комфорту	Кількість	Відсоток																																
1	4	2.6%																																
2	19	12.5%																																
3	57	37.5%																																
4	52	34.2%																																
5	20	13.2%																																
Учні: $(36*4+20*3+6*2+2*1):64=3.41$	Учні: $(20*4+52*3+76*2+4*1):152=2.58$																																	
Учні: $3.41+2.58=3.0$																																		

Опитування педагогів
Педагоги: $(28 \cdot 4 + 6 \cdot 3) : 34 = 3.82$



1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу

Заклад співпрацює з представниками соціальних служб, кримінальної поліції, ювенальної превенції та громадськими організаціями. На сайті закладу є спільний план спільних дій з сектором ювенальної превенції щодо запобігання та протидії булінгу в освітньому середовищі. Також дієву допомогу з цього питання надає інспектор СОБ.



В цілому за вимогою 1.2. – 3.31.

Заклад освіти планує та здійснює діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації і булінгу. Превентивні та антибулінгові заходи проводяться відповідно до плану роботи. Здійснюється робота щодо запобігання проявів дискримінації між учасниками освітнього процесу.

Освітнє середовище закладу освіти безпечне й психологічно комфортне. Освітнім середовищем та умовами праці у закладі задоволені переважна більшість педагогічних працівників. Здобувачі освіти поінформовані та регулярно отримують інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства.

У закладі оприлюднені правила поведінки на сайті ліцею. Правила поведінки спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини, та адаптовані для сприйняття усіма учасниками освітнього процесу. Спостереження показали, що учасники освітнього процесу діють на засадах взаємоповаги та переважна більшість з них дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки.

Керівництво ліцею та педагоги протидіють булінгу, ведуть просвітницьку діяльність, яка включає регулярні бесіди про права людини та виховання взаємної поваги між учнями.

Заклад співпрацює з представниками соціальних служб, кримінальної поліції, ювенальної превенції та громадськими організаціями. На сайті закладу є спільний план спільних дій з сектором ювенальної превенції щодо запобігання та протидії булінгу в освітньому середовищі. Також дієву допомогу з цього питання надає інспектор СОБ.

Ключовим аспектом є створення інклюзивного простору, де кожен має рівний доступ до ресурсів, а викладачі демонструють толерантність власним прикладом. Крім того, фахівці здійснюють постійний моніторинг мікроклімату в колективі для оперативного втручання в конфліктні ситуації.

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування

У закладі не забезпечено архітектурну доступність. Приміщення й територія не адаптовані до використання усіма учасниками освітнього процесу. У закладі відсутній пандус, можливість піднятися на другий/третій поверхи для маломобільних груп населення. Відсутні поручні.

Коридори та двері кабінетів достатньо широкі, проходи не захащені, є візуалізація приміщень. Є можливість вільного і зручного переміщення у навчальних кабінетах початкової школи та користування меблями. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені. Висота учнівських столів та стільців регулюється.

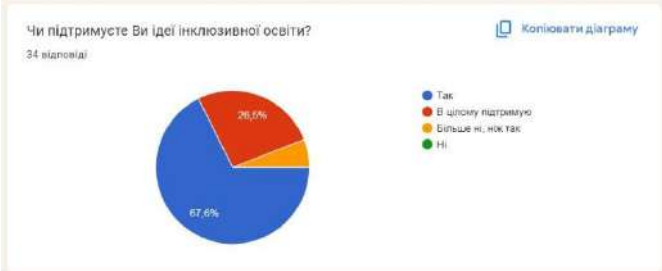
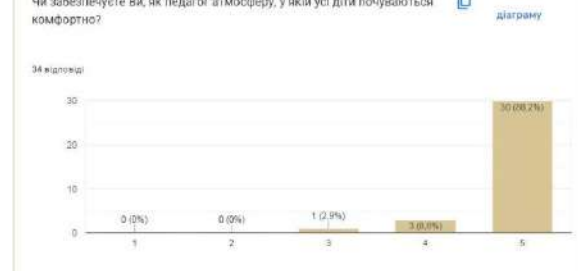
Облаштована санітарна кімната для осіб з інвалідністю на I поверсі, обладнані 2 ресурсні кімнати, є таблички «вихід», підсвічені зеленим кольором, та сходинок перед центральним входом мають маркувальну жовту полосу.

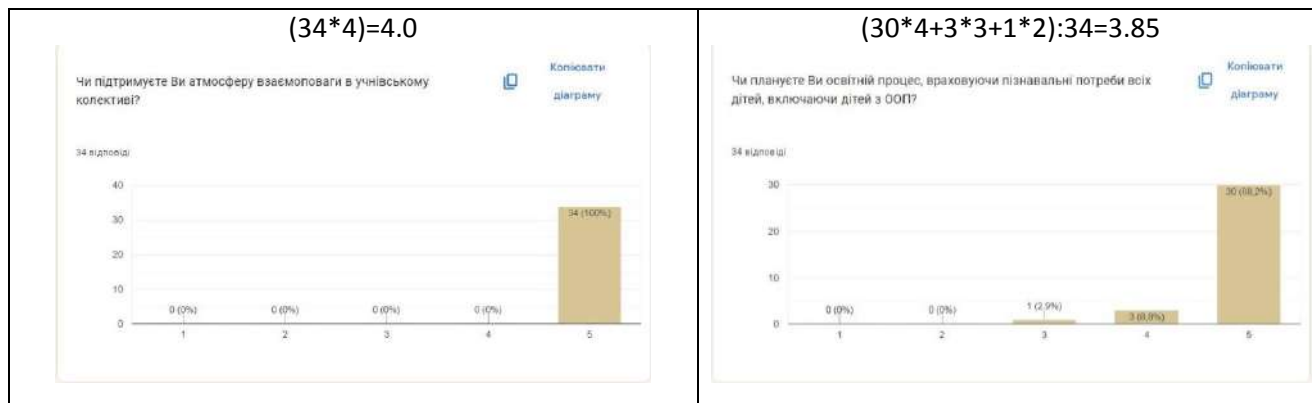
1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

В закладі освіти працює 7 інклюзивних класів, 7 асистентів вчителя. В інклюзивних класах 15 учнів з II-IV рівнями підтримки та 1 учень з I рівнем підтримки. В ліцеї працюють практичний психолог, вчителі-дефектологи, вчитель-логопед, корекційний психолог та інші фахівці для реалізації інклюзивного навчання. Корекційні послуги надають фахівці з відповідною фаховою освітою. Проте в закладі немає вчителя-реабілітолога, тому послуги даного спеціаліста надає вчитель початкових класів із курсами ЛФК.

Для навчання дітей з особливими освітніми потребами наявні та використовуються відповідні дидактичні засоби в початковій, середній, старшій школі, командами психолого-педагогічного супроводу із залученням батьків учнів розроблені індивідуальні програми розвитку та індивідуальні навчальні плани, забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу. Проте 5 педагогів (5.9%) не дуже підтримують ідеї інклюзивної освіти. До недоліків інклюзивної освіти в нашому закладі педагоги відносять:

- ✓ нестачу кваліфікованих фахівців;
- ✓ недостатній рівень умінь працювати з дітьми з різними труднощами;
- ✓ відсутність спеціально розроблених навчальних методик та програм інклюзивного навчання з предметів в старшій та середній школі;
- ✓ брак спеціального обладнання для розвитку інклюзивного навчання в закладі;
- ✓ відсутність корекційних занять через відсутність фінансування.

Опитування педагогів (23*4+9*3+2*2):34=3.62	(30*4+3*3+1*2):34=3.85
Чи підтримуєте Ви ідеї інклюзивної освіти? 34 відповіді 	Чи забезпечуєте Ви, як педагог атмосферу, у якій усі діти почуватимуться комфортно? 34 відповіді 



1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)

В закладі наявні документи, які є підставою для організації інклюзивної форми навчання. Підставою для організації інклюзивного навчання були наступні документи:

- ✓ заява батьків або осіб, які їх замінюють;
- ✓ наказ директора закладу про створення та функціонування класів з інклюзивним навчанням;
- ✓ висновок ІРЦ для учнів, які мають освітні труднощі та потребують підтримки.

Для кожної дитини у вересні 2025 року були проведені засідання КППС із залученням батьків та представників ІРЦ, на яких було затверджено ІПР на I семестр. Наприкінці вересня в уже існуючі інклюзивні класи додалися дві дитини з ООП. Вчасно для них були сформовані КППС та проведений моніторинг освітніх труднощів.

У січні 2026 року відбулися чергові засідання КППС для моніторингу виконання ІПР дітей з ООП. Були проаналізовані очікувані результати для кожної дитини та проведена корекція цілей на II семестр. В березні в уже існуючий інклюзивний клас додалася дитина з ООП. Вчасно для неї була сформована КППС та проведений моніторинг освітніх труднощів.

Три рази на рік до засідань КППС залучаються представники ІРЦ, про що є відповідний наказ.

В закладі працює два асистенти дитини, які є працівниками соціальної служби. Один учень, який згідно висновку ІРЦ має потребу в асистенті дитини вже більше року перебуває за кордоном на сімейній формі навчання. Ще одна дитина, має потребу в асистенті дитини, в цьому навчальному році перейшла на сімейну форму навчання в зв'язку із необхідністю реабілітації.

1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя

На основі спостереження за освітнім середовищем встановлено, що у закладі формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти: запроваджено енергозбереження, здійснено озеленення пришкольної території та класних кімнат. Приміщення закладу освіти мають навчальну, пізнавальну, мотивуючу та розвивальну спрямованість.

Адміністрація ліцею максимально залучає учасників освітнього процесу до прийняття змін в організації освітнього середовища. Проводяться альтернативні тижні, цікаві тематичні дні та челенджі. За результатами опитування переважній більшості педагогів (97.1%), батьків

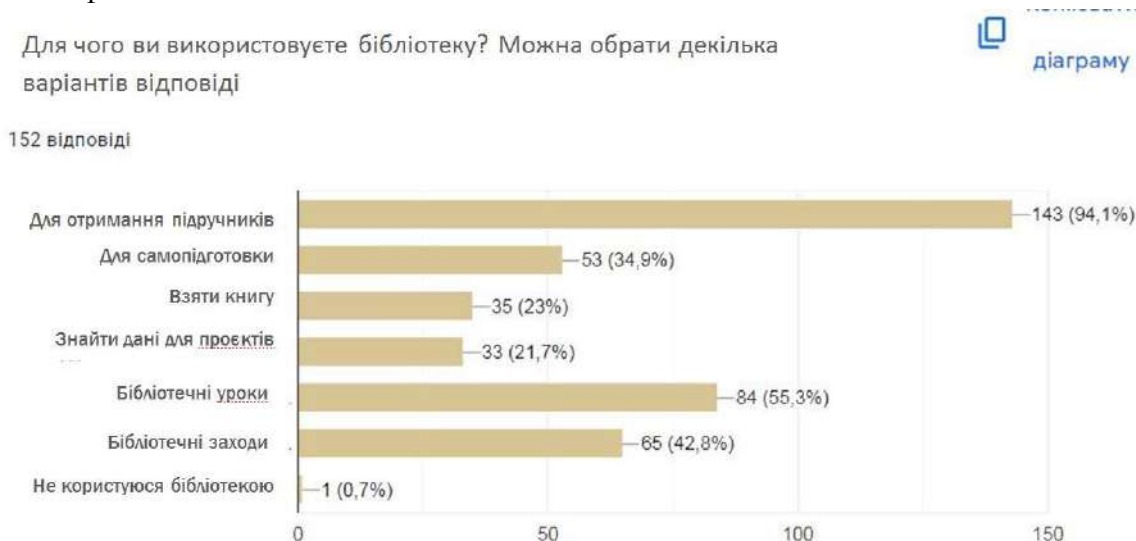
(87.8%), учнів 2-4 класів (92.2%), учнів 5-11 класів (80.9%) подобаються активності, виховні заходи, які проводяться в закладі.



1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)

У закладі функціонує бібліотека, яка також потребує сучасного ремонту та сучасного обладнання. Однак відповідно до результатів спостереження за освітнім середовищем можна стверджувати, що бібліотекар веде системну роботу з учнями.

Бібліотека використовується для проведення позаурочних заходів, тематичних уроків, підготовки до уроків, творчих читань, декламування здобувачами освіти віршів. Впроваджуються різні форми і методи індивідуальної, групової та масової роботи. Керівником затверджується план роботи бібліотеки на кожен навчальний рік. Ресурси бібліотеки використовуються для формування інформаційно комунікаційної компетентності здобувачів. За результатами опитування учні 5-11 класів зазначають, що в бібліотеці проводяться бібліотечні уроки та заходи (55% та 43% відповідно). 35% здобувачів освіти вказали, що використовують простір для самопідготовки, 94% – для отримання підручників, 23% – беруть книгу для читання, 22% – шукають дані для учнівських проєктів. 0.7% не користується фондами бібліотеки.



Серед побажань педагогів для покращення освітнього середовища були:

- ✓ Зони відпочинку в рекреаціях;
- ✓ Осередки з місцями для сидіння на території для проведенні уроків на свіжому повітрі;
- ✓ Облаштувати кімнату відпочинку для вчителів та буфет в їдальні;
- ✓ Більше активностей для учнів початкової школи за участю представників учнівського парламенту;
- ✓ Велопарковка.

Серед побажань батьків для покращення освітнього середовища були:

- ✓ Допрацювати вентиляцію в укритті;
- ✓ Релакс зона з пуфами/диванами/вільним інтернетом/настільними іграми;
- ✓ Буфет в їдальні;
- ✓ Туалет для хлопців та учнів початкової школи з кабінками;
- ✓ Осучаснення спортивного та дитячого майданчиків;
- ✓ Екскурсії поза містом та гуртки творчого напрямку;
- ✓ Відеокамери та охорона в школі;
- ✓ Зони відпочинку на території закладу;
- ✓ Стан тротуарної плитки від воріт до входу в школу.

Серед побажань учнів 2-4 класів для покращення освітнього середовища були:

- ✓ Осучаснення дитячого майданчику;
- ✓ Зони відпочинку в рекреаціях;
- ✓ Туалет для учнів початкової школи з кабінками;
- ✓ Гуртки творчого напрямку;
- ✓ Велопарковка.

Серед побажань учнів 5-11 класів для покращення освітнього середовища були:

- ✓ Повернути змішану форму (тиждень через тиждень) навчання через тісноту в укритті;
- ✓ Зони відпочинку в рекреаціях;
- ✓ Осучаснити бібліотеку;
- ✓ Буфет з випічкою;
- ✓ Екскурсії за межі міста;
- ✓ Туалет для хлопців з кабінками;
- ✓ Велопарковка.

В цілому за вимогою 1.3. – 3.1

У закладі освіти не забезпечено архітектурну доступність до ліцею – відсутній пандус. Але коридори та двері кабінетів достатньо широкі, проходи не захаращені, є візуалізація приміщень. Є можливість вільного і зручного переміщення у навчальних кабінетах початкової школи та користування меблями. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені. Висота учнівських столів та стільців регулюється.

У закладі облаштовано 2 ресурсні кімнати, які обладнані відповідно до освітніх, вікових запитів (потреб) осіб з ООП, з урахуванням індивідуальних програм розвитку, містять навчально-пізнавальну та ігрову зони. Для навчання дітей з ООП є необхідне обладнання.

Освітня програма закладу освіти містить інформацію про реалізацію інклюзивного навчання в закладі. У закладі освіти працює 7 інклюзивних класів, 7 асистентів вчителя та фахівці корекційної складової для реалізації інклюзивної освіти. Педагоги застосовують методики та технології роботи з особами з особливими освітніми потребами. Педагогічні працівники, асистенти вчителів постійно підвищують свій професійний розвиток.

Заклад освіти взаємодіє з батьками, фахівцями ІРЦ «Сузір'я», залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти, укладено цивільно-правові угоди щодо надання корекційно-розвиткових занять. Індивідуальні програми розвитку кожного здобувача освіти з ООП розроблені командами психолого-педагогічного супроводу за участі батьків. Створені умови для залучення асистентів дітей в освітній процес. Засідання команд супроводу відбувається тричі на рік (відповідно до графіка) з метою корекції ІПР та підведення підсумків певного етапу.

У закладі формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти: запроваджено енергозбереження, здійснено озеленення пришкольньої території та класних кімнат. Приміщення закладу освіти мають навчальну, пізнавальну, мотивуючу та розвивальну спрямованість.

У закладі бібліотека використовується для проведення позаурочних заходів, тематичних уроків, підготовки до уроків. Впроваджуються різні форми і методи індивідуальної, групової та масової роботи. Ресурси бібліотеки використовуються для формування інформаційно комунікаційної компетентності здобувачів.

Основні проблеми що потребують вирішення за напрямком «Освітнє середовище закладу освіти»:

1. Покращення вентиляції в укритті.
2. Оновлення фасаду закладу та внутрішнього оздоблення (старе приміщення, зношеність комунікаційних систем).
3. Приміщення їдальні, харчоблоку, спортивної зали та майстерень потребують ремонту та оновлення.
4. Облаштування сучасного стадіону та дитячого ігрового майданчика.
5. Освітнє середовище потребує осучаснення.
6. Оновлення матеріально-технічної бази кабінетів.
7. Оновлення комп'ютерної техніки у навчальних кабінетах та кабінетах інформатики.
8. Капітальний ремонт шкільних туалетів (для хлопців на II поверсі, на I поверсі).
9. Створення на базі бібліотеки інформаційного центру закладу.
10. Встановлення внутрішнього та зовнішнього відеонагляду.
11. Відновлення роботи буфету.
12. Створення дієвої системи роботи з батьками щодо розуміння проблем булінгу.
13. Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями щодо організації просвітницької роботи з попередження випадків булінгу.
14. Перевірка наявних фільтрів, антивірусних програм, що встановлені в закладі. Придбання ліцензійних версій.
15. Відновлення асфальтного покриття бігової доріжки.
16. Створення велопарковки.
17. Створення осередків відпочинку на території та класів під відкритим небом для учнів.
18. Будівництво пандусу для осіб з інвалідністю.
19. Створення куточків для відпочинку в рекреаціях та вестибюлях.
20. Відновлення плитки біля входу до закладу.
21. Створення кімнати відпочинку для вчителів.