



КЗ "Ліцей №26" КМР

ДОВІДКА - ОБ'ЄКТИВКА

на Комунальний заклад «Ліцей №26

Кам'янської міської ради

Адреса: 51918, Дніпропетровська обл.,

м. Кам'янське, вул. Освітня 29 , телефон: 067-

582-84-72,

nvk26.sni@gmail.com

Історична довідка:

Заклад заснований у 1934 році. З 1977 року функціонує в будівлі містечка Дніпробуд.

Розпорядженням виконкому Дніпродзержинської міської ради народних депутатів від 09.06.1995 року №336-р Середня школа №26 було змінено назву на Середня загальноосвітня школа №26.

Рішенням Дніпродзержинської міської ради від 28.10.2009 року №810-43/V було змінено назву на Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад №26».

Рішенням Кам'янської міської ради від 12.11.2021 №345-11/VIII було змінено назву на Комунальний заклад «Ліцей №26» Кам'янської міської ради.

1994-2024 роки: учні 10-11 класів здобували освіту за технологічним профілем («Підготовка водіїв автотранспортних засобів категорії “В”»)

У 2023-2024 н.р. було обрано історичний профіль навчання.

У 2018 році в закладі запроваджено інклюзивну освіту.

Проектна потужність: 750 учнів.

Контингент здобувачів освіти – 389 учнів:

1-4 класи – 120 учнів;

5-9 класи – 216 учнів;

10-11 класи – 53 учні.

Напрямок та профіль навчання:

суспільно-гуманітарний напрямок (історичний профіль).

Педагогічний колектив – 36 педагогічних працівників: вища кваліфікаційна категорія – 23 педагог; I кваліфікаційна категорія – 4; II кваліфікаційна категорія – 5; спеціаліст – 4; тарифний розряд - 5 педагогів. Педагогічне звання “Учитель-методист” – 10 педагогів; «Практичний психолог-методист» -1, “Старший учитель” – 5.

Науково-методичні проекти, над якими працював заклад :

2022-2023 н.р. - «Розвиток самоефективної особистості через запровадження командної взаємодії учасників освітнього процесу Нової української школи»;

2023-2024 н.р. «Розвиток самоефективної особистості через запровадження командної взаємодії учасників освітнього процесу Нової української школи», «Стресостійкість як запорука життєвого успіху»;

2024-2025 р. «Сучасні підходи і технології НУШ. Навчання з радістю»;

2025-2028 р. «Педагогічні стратегії професійної орієнтації здобувачів освіти».

В своїй діяльності педагогічний колектив надає перевагу освітнім практикам:

- Школа ментального здоров'я "Сильні емоціями, мудрі вибором, вільні думкою". Робота здійснюється за напрямками : ресурси для відновлення та стабілізації особистості; стратегії адаптації та підтримки дітей з ООП в освітньому процесі; ресурси для відновлення та стабілізації особистості; профілактика гіподинамії у дітей під час змішаного навчання; ефективне планування часу: як все встигати і бути щасливим; покращення ментального здоров'я учнівської молоді засобами фізичної культури; використання здоров'язберігаючих вимірів шкільної освіти як механізму підготовки підростаючого покоління до майбутнього життя.

- Сучасні підходи і технології НУШ. Навчання з радістю. Впровадження сучасних підходів Нової української школи. Практика базується на засадах компетентнісного навчання, інтегрованого підходу, педагогіки партнерства та використання діяльнісних методів. Ключовими елементами є: створення дружнього освітнього середовища; застосування ігрових технологій та навчання через дослідження; розвиток емоційного інтелекту; забезпечення атмосфери підтримки, довіри та безпеки. Творчі групи педагогів працюють над впровадженням технологій: кроссенс – сучасна головоломка для активізації пізнавальної діяльності школярів; флеш – картки як ефективний засіб формування предметної і ключових компетентностей учнів на уроках; сторітелінг як метод розвитку комунікативної особливості дитини тощо...

- Командна взаємодія учасників освітнього процесу. Освітня практика спрямована на формування сильного освітнього середовища, заснованого на взаємній повазі, підтримці, відкритій комунікації та спільному прийнятті рішень, реалізується через: демократичний стиль управління; розвиток навичок соціальної відповідальності, емоційного інтелекту; регулярні зустрічі з батьками. Проєкти, які були впроваджені в межах цієї практики: Правило кола. Або як опанувати техніку командної взаємодії. Комунікативна компетентність як запорука успішної взаємодії, складова особистісного розвитку.

- Педагогічні стратегії професійної орієнтації здобувачів освіти. Реалізація проєкту спрямована на формування в здобувачів освіти усвідомленого ставлення до вибору майбутньої професії, розвиток навичок самопізнання, самовизначення та планування власної освітньо-професійної траєкторії відповідно до індивідуальних здібностей, інтересів і потреб сучасного ринку праці. У межах проєкту в закладі освіти впроваджуються сучасні педагогічні стратегії професійної орієнтації, що ґрунтуються на компетентнісному, особистісно орієнтованому та діяльнісному підходах. Освітній процес доповнюється інтеграцією профорієнтаційного змісту в навчальні предмети, виховні заходи та позакласну діяльність. Результатом реалізації проєкту є підвищення рівня поінформованості здобувачів освіти про світ професій, розвиток їхніх ключових і наскрізних компетентностей, формування мотивації до навчання та відповідального вибору подальшого освітнього маршруту.

Проект сприяє створенню в закладі освіти цілісної системи професійної орієнтації, орієнтованої на потреби кожного учня та вимоги сучасного суспільства.

- Програма СЕН " Зерна". Ефективне використання активностей у щоденних практиках.

Матеріально-технічна база

Приміщення закладу налічує 24 навчальні кабінети (з них 2 комп'ютерні класи), бібліотечно-інформаційний центр, музей історії закладу, дві ресурсні кімнати, їдальню, майстерні з деревообробки та металообробки, актову та танцювальну зали, медичний кабінет.

В закладі створено сучасні умови для популяризації здорового дозвілля та активного спортивного життя школярів. В пригоді чудова матеріально-технічна база, спортивний майданчик з улаштуванням штучного трав'яного покриття (побудований у 2019 році), два сучасних спортивних зала.

З 2022 року в закладі працює «Пункт Незламності».

У 2025 році побудовано укриття (споруда подвійного призначення з властивостями протирадіаційного укриття) на 500 місць.

Значну увагу приділено оновленню шкільної бібліотеки – було придбано нові меблі, літературу.

У 2025 році за рахунок державного бюджету у співфінансуванні з місцевим бюджетом придбано обладнання для харчоблоку та предмети довгострокового користування.

Основні досягнення закладу:

Головна задача педагогічного колективу – зберігати кращі традиції та впроваджувати ті інноваційні освітні технології, які допоможуть особистості успішно самореалізуватися у житті.

Велика увага в ліцеї приділяється екологічній роботі. Гордістю закладу є його подвір'я. Понад 15 років ліцей є переможцем обласного конкурсу “Школа— мій рідний дім”.

З 2021-2024 педагогічний та учнівський колективи є учасниками обласного експериментального проекту «Школа ментального здоров'я».

Колектив презентував свій досвід на Міжнародній виставці «Довкілля», яка проводиться в рамках Міжнародного екологічного форуму «Довкілля для України» у Києві, Міжнародному семінарі «Актуальні проблеми здоров'язбереження в Україні: педагогічні та медичні проблеми репродуктивного здоров'я».

У 2016му році педагогічний колектив став одним з переможців конкурсу в рамках міжнародного проекту «Профілактика ВІЛ та СНІДу на робочому місті», та отримав обладнання для створення тренінгового кабінету.

2023 рік - учнівський та педагогічний колектив стали учасниками Всеукраїнського проєкту «Квіти для школи» (отримано понад 100 цибулин квітів, які прикрашають клумби ліцею).

У рейтингу закладів загальної середньої освіти за результатами ЗНО протягом багатьох років ліцей входить у перші 100 (50) навчальних закладів області. Майже щороку випускники закладу нагороджуються Золотими медалями «За високі досягнення в навчанні» та Срібними медалями «За досягнення у навчанні».

Здобувачі освіти ліцею - призери міських, обласних, Всеукраїнських конкурсів та олімпіад; призери та лауреати творчих конкурсів, щорічної премії „Гордість школи”, членів обласної спілки творчо обдарованих дітей, учасників Всеукраїнських конкурсів «Колосок», «Кенгуру», «Грінвіч», «Кришталева сова», “Соняшник”, “Лелека”.

"Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги", напрям «Футзал», III місце, керівник Наумук І.А.

Досягнення 2024-2025 н.р.

II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів:

- трудове навчання – I місце, 9 клас;
- географія - III місце , 11 клас;
- географія - III місце , 10 клас.

III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів:

- трудове навчання - диплом II ступеня, 9 клас.

I етап конкурсу-захисту МАН:

- відділення «Науки про Землю». Секція: геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі - III місце , 11 клас.

Міський фестиваль-конкурс ораторського мистецтва “Крокуємо до Європи разом”, присвячений Дню Європи-2025. Номінація “Що об’єднує нас з європейцями?” - I місце.

Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-ужиткове та образотворчого мистецтва “Знай і люби свій край”, номінація декоративно-ужиткове мистецтво, 1 місце.

II етап "Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги" з волейболу, серед юнаків 9-11 кл., I місце, керівник Наумук І.А.

Досягнення 2025-2026 н.р.

II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів:

- географія - II місце , 9 клас;
- географія - III місце , 11 клас.

Учні екологічної бригади «ЕКОЛАЙФ» успішно презентували результати своєї діяльності у міському заході «Еко-рік у дії. Підсумки Екологічної варти», ліцейсти посіли почесне II місце.

Вчителі закладу стали переможцями фестивалю педагогічних інновацій освітян EDU_FEST Dnipro – 2022, 2023, 2025.

Всі педагоги закладу пройшли курси "Цифрові інструменти Google для навчання". Ліцей отримав Статус «Заклад освіти - учасник програми Google for Education».

Заклад бере активну участь у волонтерській діяльності.